

Konkretisierung der Sequenzplanung:

Zeitlicher Rahmen	Titel	Schwerpunktfach (TF)	nF	Thematischer Schwerpunkt	Produktive Umsetzung
1h	Organisation und Background	Sport	Mathe	<ul style="list-style-type: none">- Erstellung eines Verhaltenskodexes- Materialkunde- Geschichte des Tischtennisports	<ul style="list-style-type: none">- Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit geschichtlichen Aspekten des Tischtennis sowie der Materialkunde und erarbeiten sich gemeinsam einen Verhaltenskodex im Sinne des Fair-Play-Gedankens
16h	Übung macht den Meister	Sport	Mathe	<ul style="list-style-type: none">- Spielvarianten (z. B. Einzel, Doppel, Rundlauf)	<ul style="list-style-type: none">- Die Schülerinnen und Schüler schulen ihre Technik, indem sie verschiedene Spielvarianten erproben und ihre eigenen Fähigkeiten dabei selbst (und gegenseitig) reflektieren
8h	Turniere, Turniere, Turniere	Sport	Mathe	<ul style="list-style-type: none">- Wettkämpfe in verschiedenen Spielvarianten (z. B. Einzel, Doppel, Rundlauf)	<ul style="list-style-type: none">- Die Schülerinnen und Schüler erproben und reflektieren verschiedene Spielvarianten und entwickeln eigene

TF = Themenfeld

nF = Nebenfach

Zeitlicher Rahmen = Wie viele Stunden/Wochen werden für die Projekte geplant?